

## **TRAINING IPRA**

El **Istituto di Costruttivismo di Roma** (IPRA), fundado en 1997 por Vittorio Guidano y Giampiero Arciero, promueve y desarrolla el estudio, la investigación y la enseñanza del conocimiento en el ámbito de la psicología y la psicoterapia constructivista, colaborando y apoyando la iniciativa de centros y grupos de investigación en todo el mundo.

El curso especial de formación en Psicoterapia Constructivista (Modelo de Constructivismo Personalístico) está dirigido a psicólogos clínicos y a psiquiatras interesados en ejercer la actividad psicoterapéutica siguiendo este modelo de intervención.

### **Profesor Titular**

Giampiero Arciero

El curso es dirigido por el Profesor Giampiero Arciero, psiquiatra y psicoterapeuta, director y socio-fundador del IPRA. Docente de Psicoterapia Constructivista de la Escuela de Especialización en Psicología Clínica de la "Universita' degli Studi di Siena" y Consultor de la "Universidad de Ginebra". Miembro del "Executive Board of the Society for Constructivism in the Human Sciences". Presidente del "8 th International Congress on Constructivism and Psychotherapy".

El Dr. Arciero ha trabajado como investigador para la Universidad de Friburgo (CH) y ha sido director del "Personal Development Laboratory" de la Universidad de California, Santa Barbara. Ha dictado numerosos seminarios sobre Constructivismo Post-Racionalista para las universidades de Tenerife, Helsinki, Ivaskula, Ginebra, por cuenta del "Instituto Karolinska", así como también para diversas universidades italianas. Además, es consultor internacional de centros que promueven la enseñanza del enfoque constructivista de la psicología alrededor del mundo.

Es autor de numerosos artículos sobre la Psicología y la Psicoterapia Constructivista, donde desarrolla una concepción personalística del *self* y la identidad personal. Sus libros "Studi e dialoghi sull'identità personale" (Arciero, 2002) y "Sulle tracce di Sé" (2006) publicados por Bollati Boringhieri Editore, han sido publicados también en castellano por Amorrortu Editores y en inglés por la Oxford University Press.

### **Objetivos generales**

El curso tiene la finalidad de formar a los participantes en la comprensión teórico-cultural del Modelo Constructivista del IPRA, con reconocimiento en el ámbito científico internacional, y prepararlos para su aplicabilidad en el mundo organizacional, tanto a nivel individual como grupal.

A lo largo de la formación, esperamos que los participantes logren:

- 1 Comprender en profundidad el Modelo Terapéutico del IPRA, su fundamento teórico y epistemológico, y su forma de aplicación en el ámbito de la psicoterapia.
- 2 Ampliar los conocimientos sobre la psicología de la personalidad, los procesos de desarrollo individual, el desarrollo de la identidad y los estilos de personalidad.
- 3 Aproximarse al entendimiento del significado de la experiencia subjetiva (interpretativa), y del modo en que se organiza en el individuo considerando los aspectos emocionales y cognitivos.
- 4 Desarrollar destrezas de auto-observación y auto-conocimiento del terapeuta, que son aplicables en terapia individual, de pareja y familia.

### **Metodología y objetivos específicos**

El curso de entrenamiento tiene una duración de tres años de formación, más un año solamente dedicado a la supervisión de casos clínicos (este último año es opcional según las destrezas terapéuticas adquiridas por los participantes durante la etapa previa de formación).

Los participantes han de formar parejas para realizar el trabajo práctico del entrenamiento terapéutico. Estas parejas se mantienen durante todo el proceso de formación para hacer posible la aplicación del procedimiento terapéutico.

Tras una primera etapa de formación teórica sistemática, se inicia el entrenamiento en la reconstrucción de experiencias emotivas y su correspondiente reinterpretación. Durante el primer año se reconstruyen las experiencias del repertorio de la vida actual, en el segundo año se reconstruyen las experiencias inmediatas del estilo afectivo, y en el último año se reconstruyen las experiencias inmediatas que surgen del examen de la historia de desarrollo de cada miembro del grupo.

Desde el primer año se revisan casos clínicos, lo que culmina en el último año en la supervisión minuciosa de un proceso de terapia completo, que implique el despliegue de todos los recursos entregados durante la etapa formativa.

## **Contenidos Teóricos**

### **Premisas teóricas**

- Historia de la Psicología: Delineamientos generales de la historia de la Psicología General - Psicología Comportamental y Cognitiva - Revolución de las Ciencias Cognitivas
- Epistemología Evolutiva: Primatología y Mentalismo - La evolución de la dimensión de la Experiencia y de la Consciencia del Mundo Oral al Mundo Escritural - Desarrollo del Lenguaje y de la Consensualidad - Consciencia Factual y Consciencia Temática
- Epistemología Constructivista: Teoría de la Complejidad y Autoorganización - Construcción de la Realidad y Multiplicidad de la Experiencia Humana

### **El sí mismo después de la época moderna**

- La Subjetividad en el curso de la Época Moderna: la transición a la Post-Modernidad - Epistemología de la Complejidad - Intersubjetividad del conocimiento humano
- La Epistemología de las Ciencias Sociales e Interpretativas: Comprensión y Explicación - La tradición del pensamiento aristotélico y galileano - Ontología y dimensiones interpretativas de lo humano
- El Problema de la Identidad Personal: La Permanencia y/o la Multiplicidad de la Identidad Personal - Identidad Personal, Temporalidad y Narratividad - Estados de Fragmentación y Consciencia Post-moderna

### **El Modelo Constructivista Personalístico**

- Aspectos Epistemológicos y Ontológicos: Crítica al paradigma Racionalista - La Ciencia del Significado - La estructura de la Experiencia Humana - Relación entre Experiencia y Lenguaje - Consciencia de Sí Mismo y Consciencia Reflexiva
- Neurociencias Cognitivas y Afectivas: Emociones Básicas y Emociones Cognitivas - Constitución del Dominio Emotivo y de la Alteridad - Rasgos emotivos y Estado emotivo
- Actualizaciones del Modelo : Fenomenología, Teoría Narrativa y Hermenéutica - Análisis de la experiencia desde la perspectiva en 1ª y 3ª persona (vídeo de Caso Clínico)

### **La Construcción de la Identidad Personal**

- Organizaciones centrales del Apego: Teoría del Apego y Desarrollo de la Identidad Personal - Vínculo Afectivo y Autorreferencialidad
- Identidad Narrativa: Mismidad e Ipseidad : continuidad personal y multiplicidad del acontecer continuo - Permanencia y Constancia de Sí Mismo
- Las Emociones en los procesos de cambio humano - Los Procesos Tácitos como marco anticipatorio de la experiencia - Predominio emocional y Sintonía emocional recíproca

- Los Procesos de Cambio Personal: Crisis, Crecimiento Personal y Psicopatología  
- Procesos de Regulación emocional y transitoriedad de las formas clínicas

### **Los Estilos de Personalidad**

- Estilos de Personalidad y Huellas del Carácter: El Sí Mismo y la Identidad Personal- Personalidad Heterodirectiva y Autodirectiva – Estilos del Carácter y Psicopatología
- La función autoorganizadora del Pensamiento Narrativo: La Secuencialidad de la experiencia – Trama Narrativa y Verdad Narrativa
- Estilos de Personalidad y formas interpretativas típicas: Estilo Depresivo - Estilo Fóbico - Estilo Dápico – Estilo obsesivo

### **Los Estilos de Personalidad y Cuadros Clínicos de Descompensación**

- Disturbio depresivo, fóbico, alimentario psicógeno (dápico) y obsesivo
- Estilo familiar - Construcción y desarrollo de la Identidad Personal  
- Identidad Personal y regulación de la consciencia interna
- Cuadro de descompensación clínica

### **Principios de Psicopatología**

- El significado del síntoma - Procesos psicopatológicos en la neurosis y psicosis - La condición psicótica - Modificación de la identidad personal
- La condición esquizofrénica - Alteración de la consciencia de sí mismo pre-reflexiva - vulnerabilidad como disturbio de la ipseidad - alucinación y delirio como objetivación morbosa del sí mismo - disturbio del sentido común y de la intercorporeidad
- La psicosis maniaco-depresiva - Disturbio de la consciencia como alteración de la identidad narrativa - la despersonalización melancólica y maniacal

### **Las Relaciones Sentimentales y el Amor**

- Consideraciones evolutivas sobre la Sexualidad y el Amor: la Consciencia Contemporánea del Amor – La Narración de la Afectividad
- Onticidad y Ontología del Amor : La Experiencia Subjetiva del Amor - EL Amor y la Alteridad – La Consideración del Otro en el Continuo Objeto/Persona
- Las fases de una relación afectiva: inicio, mantenimiento y fin de una relación sentimental - El período crítico

### **Psicología integrada al desarrollo y ciclo vital**

- Primera infancia: el nacimiento de una corporeidad
- Edad preescolar e Infancia
- Pubertad, amabilidad y proponibilidad social
- Adolescencia y juventud

- Edad adulta
- Senilidad

### **Principios Metodológicos en Psicoterapia**

- Principios de psicoterapia comportamental y de psicoterapia cognitiva clásica
- Principios y metodología de la psicoterapia constructivista - preparación del contexto clínico e interpersonal - el encuadre diagnóstico - construcción del setting terapéutico
- exploración y validación de la experiencia subjetiva - análisis del estilo afectivo y de la historia del desarrollo – reconstrucción del sentido de sí mismo en psicoterapia

### **Estrategia y Técnica de intervención**

- formulación del problema - definición del objetivo terapéutico - gestión de la relación terapéutica
- promoción del cambio - mantenimiento de la continuidad y coherencia - la regulación de la experiencia emotiva
- la reconstrucción narrativa – la reflexión reductiva – la interpretación consensual
- la responsabilidad profesional

### **Sistema de evaluación**

Al final de del curso, los participantes deben presentar un trabajo escrito que incluya dos casos clínicos que hayan sido supervisados por el equipo docente del curso. Este trabajo será evaluado por una comisión de docentes del IPRA, quienes deciden respecto a la pertinencia de otorgar el diploma en Psicoterapia Constructivista.

Además, el diploma se otorga solamente en el caso de 1) haber sido completados los tres años de formación y el tiempo necesario de supervisión, 2) haber cumplido el requisito de asistencia de dos tercios de las clases, 3) haber participado activamente en el curso a través de la presentación de casos clínicos y la demostración de una suficiente preparación teórica.

### **Horarios y lugar de trabajo**

Este curso tendrá una duración de cuatro años. Se presentará en italiano y se llevará a cabo en Roma.

Las inscripciones están abiertas para el año 2008: [info@post-racionalismo.com](mailto:info@post-racionalismo.com)